

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКТАНЬШСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
ГАПОУ «Актаньшский
технологический
техникум» *Р.З. Нуруллин*

«26» 08 2022г

«Утверждено»

Директор ГАПОУ
«Актаньшский технологический
техникум» *Л.Я. Шамсунова*

от «28» 08 2022г.



0706

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы в профессиональной деятельности»
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело"

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21 июля 2015 года; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089» от 07 июня 2017 года № 506.

Организация разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

Разработчик:

Борханова Л.И., преподаватель ГАПОУ «АТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

2.. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело", зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3-2.6 ПК 3.9 ОК 01-07, ОК 09-11 ПКр 9,10,13,16	- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	29
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Конституция РФ как основной закон государства. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	2	ПК 2.3-2.6, ПК 3.9, ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 1-11
Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности			
Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Понятие, характеристика индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки, характеристика юридического лица. Порядок государственной регистрации ИП и ЮЛ. Виды организационно-правовых форм юридических лиц.	4	ПК 2.3-2.6, ПК 3.9, ОК 01-07, ОК 09-11
Раздел 2. Труд и занятость в РФ			
Тема 2.1. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала		ПК 2.3-2.6, ПК 3.9, ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР3
	Право социальной защиты. Трудовое право. Характеристика трудового права как отрасли права, источники, основные положения Конституции РФ в сфере трудовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Характеристика субъектов трудовых правоотношений. Коллективный договор и представительные органы работников. Забастовки. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	4	
	Практическое занятие №1. Заполнить таблицу «Самозанятость населения».	6	
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала		ПК 2.3-2.6, ПК 3.9, ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР3
	Понятие и виды трудовых договоров. Содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.	2	
	Практическое занятие №2. Составление и оформление проекта трудового договора. Составление и оформление проектов гражданско-правовых договоров.	5	

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха, оплата и нормирование труда	Содержание учебного материала		<i>ПК 2.3-2.6, ПК 3.9, ОК 01-07, ОК 09-11, ПКр 9 ПКр 10</i>
	Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска.	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач по теме: «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха». Понятие и формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Нормирование труда.	6	
Тема 2.4. Трудовой распорядок. Дисциплина труда, материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала		<i>ПК 2.3-2.6, ПК 3.9, ОК 01-07, ОК 09-11, ПКр 9, ПКр 10 ЛР 2-3</i>
	Понятие и значение трудовой дисциплины. Юридическая основа и источники обеспечения трудового распорядка и дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Понятие материальной ответственности в трудовом праве, ее отличие от дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Общие условия материальной ответственности работника. Размеры материальной ответственности работника. Порядок привлечения к материальной ответственности.	4	
	Практическое занятие №5. Анализ ситуаций по применению дисциплинарных взысканий и мер поощрения к работникам.	6	
Раздел 3. Административные правонарушения			
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		<i>ПК 2.3-2.6, ПК 3.9, ОК 01-07, ОК 09-11,</i>
	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие, виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности. Органы, уполномоченные привлекать к административной ответственности.	2	
Раздел 4. Защита прав и законных интересов граждан и организаций			
Тема 4.1. Способы защиты прав и законных интересов	Содержание учебного материала		<i>ПК 2.3-2.6, ПК 3.9, ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР3</i>
	Формы и способы защиты нарушенных прав и законных интересов. Претензионный порядок разрешения споров. Медиация. Третейский суд. Судебный порядок разрешения споров. Подсудность экономических споров.	2	
Тема 4.2. Правовые основы противодействия коррупции в РФ	Содержание учебного материала		ЛР 3
	Понятие коррупции и противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Конфликт интересов. Ответственность за коррупционные правонарушения.		
	Практическое занятие №7. Правовая игра «Вместе против коррупции».	6	

Промежуточная аттестация		
Всего:		56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты по темам занятий;

техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), видеофильмы по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства: учеб. /С. А. Боголюбов. –М.: Юрайт, 2016. – 395 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие / под ред. А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 382 с.
3. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. / А.Г. Хабибулин. — М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. — 333 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Дополнительные источники:

1. Конституция и государственная символика РФ: по состоянию на 2013 г. – М.: Эксмо, 2013. – 64 с.
2. Трудовой кодекс РФ. – М.: Эксмо, 2013. – 272 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 5 марта 2013 г. – М.: Эксмо, 2013. -256 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2: текст с изм. и доп. на 20 апреля 2013 г. – М.: Эксмо, 2013. – 800 с.

Интернет-ресурсы:

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. / А. И. Тыщенко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 221 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. / М. А. Гуреева. — М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. — 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Скачкова, Г.С. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Г. С. Скачкова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 538 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Трудовые документы: образцы заполнения [Электронный ресурс]: - М.: ИНФРА-М, 2004. - 69 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.Д. Зорькина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / В. С. Бялт. – 2- изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. -299 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Результаты обучения, знания, умения компетенции
Знания:			
Основные положения Конституции Российской Федерации; Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Знать: -основные положения Конституции Российской Федерации; -права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос Письменный опрос Тестирование, Дифференцированный Зачет	OK 1-11
Умения:			
Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие	Уметь: -использовать нормативные правовые документы,	Дифференцированный	OK 1-11

профессиональную деятельность; Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	регламентирующие профессиональную деятельность; -защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	зачет	
--	--	-------	--